

Center for Family Development

Arthur Becker-Weidman, Ph.D.
Susan Becker-Weidman, LSCW-R
Emily Becker-Weidman, Ph.D.

2410 W. Azeele Street, Unit 213
Tampa, FL 33609

Office: 716 636 6243
Fax: 716 636 6243

aweidman@gmail.com
center4familydevelop.com

New Jersey Office:
10 McKinley Street, Suite 12
Closter, NJ 07624

Office: 646 389 6550

emilybw@gmail.com
dremilybw.com

Mailing Address:
5692 Ferncrest Court, Unit D
Clarence Center, NY 14032

KWESTIONARIUSZ DO BADANIA PRZESIEWOWEGO INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania; Czy Twoje dziecko:	NIE	TAK
ODCZUCIE DOTYKU		
Sprzeciwia się byciu dotykanym?		
Nie lubi bycia przytulany?		
Wydaje się drażliwe, gdy jest trzymane/przytulanne?		
Woli dotykać niż być dotykane?		
Negatywnie reaguje na uczucie nowych ubrań?		
Nie lubi, gdy jego włosy i/lub twarz są myte?		
Unika konkretnej tekstury jedzenia?		
Izoluje się od innych dzieci?		
Często wpada na inne dzieci i popycha je? (Przez przypadek, nie celowo)		
SŁUCH		
Wydaje się nadmiernie wrażliwe na dźwięk?		
Przegapia jakieś dźwięki?		
Wydaje się zdezorientowane kierunkiem pochodzenia dźwięków?		
Lubi wydawać głośne dźwięki?		
Ma zdiagnozowane zaburzenia słuchu?		
CZUCIE ZAPACHU		
Poznaje otoczenie za pomocą zapachu?		
Dyskrminuje zapachy?		
Reaguje obronnie na zapachy?		
Ignoruje szkodliwe zapachy?		

WZROK		
Ma zdiagnozowane zaburzenia widzenia?		
Ma trudność z podążaniem wzrokiem za czymś?		
Przekręca litery, gdy przepisuje?		
Ma trudność z rozróżnianiem kolorów, kształtów?		
Wydaje się wrażliwe na światło?		
Opiera się przed zasłanianiem oczu?		
Staje się pobudzone, gdy jest konfrontowane z różnymi bodźcami wzrokowymi?		
CZUCIE SMAKU		
Zachowuje się, jakby każde jedzenie smakowało tak samo?		
Poznaje przedmioty smakując je?		
Nie lubi jedzenia o konkretnej teksturze?		
CZUCIE PRZEDSIONKOWE		
Nie lubi bycia podrzucanym w powietrze?		
Wydawało się złąknione w przestrzeni (wchodząc po schodach i schodząc z nich, bujając się na huśtawce-równoważni)?		
Wydaje się niezdarne, często wpada na rzeczy i/lub przewraca się/upada?		
Woli szybko poruszające się, wprawiające w ruch wirowy przejażdżki?		
Unika ćwiczeń wymagających utrzymania równowagi?		
Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania.		
NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE		
Wydaje się silniejsze niż przeciętnie?		
Często chwyta przedmioty zbyt mocno?		
Ma słaby chwyt?		
Łatwo się męczy?		
KOORDYNACJA		
Wydaje się podatne na wypadki?		
Je w niechlujny sposób?		
Ma trudność w czynnościach wymagających użycia ołówka?		
Ma trudność z ubieraniem się i/lub zapinaniem ubrań?		
Nie ma stałej dominacji ręki?		
Zaniedbuje jedną stronę ciała lub wydaje się nieświadome jej?		
INTEGRACJA I ROZWÓJ ODRUCHÓW		
Czy dziecko powoli osiągało typowe etapy rozwojowe?		
Czy dziecko było drażliwe w wieku niemowlęcym, szczególnie, gdy było trzymane?		
Czy dziecko ma trudność z izolowaniem ruchów głową?		

Czy dziecko nie ma odpowiednich reakcji obronnych, gdy się przewraca?		
Jeśli Twojego dziecka dotyczy więcej niż pięć odpowiedzi na TAK (w odpowiedniej sekcji), może ono mieć trudności z integracją sensoryczną. Twoje dziecko powinno zostać zbadane przez terapeutę zajęciowego, który ma dyplom z integracji sensorycznej.		