

# Center for Family Development

Arthur Becker-Weidman, Ph.D.  
Susan Becker-Weidman, LSCW-R  
Emily Becker-Weidman, Ph.D.

2410 W. Azeele Street, Unit 213  
Tampa, FL 33609

Office: 716 636 6243  
Fax: 716 636 6243

[aweidman@gmail.com](mailto:aweidman@gmail.com)  
[center4familydevelopment.com](http://center4familydevelopment.com)

New Jersey Office:  
294 Harrington Avenue, Suite 7  
Closter, NJ 07624

Office: 646 389 6550

[emilybw@gmail.com](mailto:emilybw@gmail.com)  
[dremilybw.com](http://dremilybw.com)

Mailing Address:  
5692 Ferncrest Court, Unit D  
Clarence Center, NY 14032

## KWESTIONARIUSZ DO BADANIA PRZESIEWOWEGO INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania; Czy Twoje dziecko:	NIE	TAK
<b>ODCZUCIE DOTYKU</b>		
Sprzeciwia się byciu dotykanym?		
Nie lubi bycia przytulany?		
Wydaje się drażliwe, gdy jest trzymane/przytulanym?		
Woli dotykać niż być dotykane?		
Negatywnie reaguje na uczucie nowych ubrań?		
Nie lubi, gdy jego włosy i/lub twarz są myte?		
Unika konkretnej tekstury jedzenia?		
Izoluje się od innych dzieci?		
Często wpada na inne dzieci i popycha je? (Przez przypadek, nie celowo)		
<b>SŁUCH</b>		
Wydaje się nadmiernie wrażliwe na dźwięk?		
Przegapia jakieś dźwięki?		
Wydaje się zdezorientowane kierunkiem pochodzenia dźwięków?		
Lubi wydawać głośne dźwięki?		
Ma zdiagnozowane zaburzenia słuchu?		
<b>CZUCIE ZAPACHU</b>		
Poznaje otoczenie za pomocą zapachu?		
Dyskrminuje zapachy?		
Reaguje obronnie na zapachy?		
Ignoruje szkodliwe zapachy?		

<b>WZROK</b>		
Ma zdiagnozowane zaburzenia widzenia?		
Ma trudność z podążaniem wzrokiem za czymś?		
Przekręca litery, gdy przepisuje?		
Ma trudność z rozróżnianiem kolorów, kształtów?		
Wydaje się wrażliwe na światło?		
Opiera się przed zasłanianiem oczu?		
Staje się pobudzone, gdy jest konfrontowane z różnymi bodźcami wzrokowymi?		
<b>CZUCIE SMAKU</b>		
Zachowuje się, jakby każde jedzenie smakowało tak samo?		
Poznaje przedmioty smakując je?		
Nie lubi jedzenia o konkretnej teksturze?		
<b>CZUCIE PRZEDSIONKOWE</b>		
Nie lubi bycia podrzucanym w powietrze?		
Wydawało się złąknione w przestrzeni (wchodząc po schodach i schodząc z nich, bujając się na huśtawce-równoważni)?		
Wydaje się niezdarne, często wpada na rzeczy i/lub przewraca się/upada?		
Woli szybko poruszające się, wprawiające w ruch wirowy przejażdżki?		
Unika ćwiczeń wymagających utrzymania równowagi?		
Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania.		
<b>NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE</b>		
Wydaje się silniejsze niż przeciętnie?		
Często chwyta przedmioty zbyt mocno?		
Ma słaby chwyt?		
Łatwo się męczy?		
<b>KOORDYNACJA</b>		
Wydaje się podatne na wypadki?		
Je w niechlujny sposób?		
Ma trudność w czynnościach wymagających użycia ołówka?		
Ma trudność z ubieraniem się i/lub zapinaniem ubrań?		
Nie ma stałej dominacji ręki?		
Zaniedbuje jedną stronę ciała lub wydaje się nieświadome jej?		
<b>INTEGRACJA I ROZWÓJ ODRUCHÓW</b>		
Czy dziecko powoli osiągało typowe etapy rozwojowe?		
Czy dziecko było drażliwe w wieku niemowlęcym, szczególnie, gdy było trzymane?		
Czy dziecko ma trudność z izolowaniem ruchów głową?		

Czy dziecko nie ma odpowiednich reakcji obronnych, gdy się przewraca?		
<b>Jeśli Twojego dziecka dotyczy więcej niż pięć odpowiedzi na TAK (w odpowiedniej sekcji), może ono mieć trudności z integracją sensoryczną. Twoje dziecko powinno zostać zbadane przez terapeutę zajęciowego, który ma dyplom z integracji sensorycznej.</b>		