

Center For FamilyDevelopment

Arthur Becker-Weidman, Ph.D.

specjalista psychologii dziecięcej certyfikowany przez American Board of Psychological
Specialties, psycholog sądowy certyfikowany przez American College of Forensic Examiners
strona internetowa: www.Center4FamilyDevelop.com

5820 Main St., Suite 406, Caldwell Bldg.,
Williamsville, NY 14221

tel.: 716-810-0790

fax: 716-636-6243
e-mail: Aweidman@Concentric.net

KWESTIONARIUSZ DO BADANIA PRZESIEWOWEGO INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania; Czy Twoje dziecko:

NIE

TAK

ODCZUCIE DOTYKU

Sprzeciwia się byciu dotykany?

Nie lubi bycia przytulany?

Wydaje się drażliwe, gdy jest trzymane/przytulanne?

Woli dotykać niż być dotykane?

Negatywnie reaguje na uczucie nowych ubrań?

Nie lubi, gdy jego włosy i/lub twarz są myte?

Unika konkretnej tekstury jedzenia?

Izoluje się od innych dzieci?

Często wpada na inne dzieci i popycha je? (Przez przypadek, nie celowo)

SŁUCH

Wydaje się nadmiernie wrażliwe na dźwięk?

Przegapia jakieś dźwięki?

Wydaje się zdezorientowane kierunkiem pochodzenia dźwięków?

Lubi wydawać głośne dźwięki?

Ma zdiagnozowane zaburzenia słuchu?

CZUCIE ZAPACHU

Poznaje otoczenie za pomocą zapachu?

Dyskrminuje zapachy?

Reaguje obronnie na zapachy?

Ignoruje szkodliwe zapachy?

ASSOCIATION FOR TREATMENT AND TRAINING IN THE ATTACHMENT OF CHILDREN,
COALITION OF ADOPTION AND FOSTER FAMILY AGENCIES



WZROK		
Ma zdiagnozowane zaburzenia widzenia?		
Ma trudność z podążaniem wzrokiem za czymś?		
Przekręca litery, gdy przepisuje?		
Ma trudność z rozróżnianiem kolorów, kształtów?		
Wydaje się wrażliwe na światło?		
Opiera się przed zasłanianiem oczu?		
Staje się pobudzone, gdy jest konfrontowane z różnymi bodźcami wzrokowymi?		
CZUCIE SMAKU		
Zachowuje się, jakby każde jedzenie smakowało tak samo?		
Poznaje przedmioty smakując je?		
Nie lubi jedzenia o konkretnej teksturze?		
CZUCIE PRZEDSIONKOWE		
Nie lubi bycia podrzucanym w powietrze?		
Wydawało się złężnione w przestrzeni (wchodząc po schodach i schodząc z nich, bujając się na huśtawce-równoważni)?		
Wydaje się niezdarne, często wpada na rzeczy i/lub przewraca się/upada?		
Woli szybko poruszające się, wprawiające w ruch wirowy przejażdżki?		
Unika ćwiczeń wymagających utrzymania równowagi?		
Policz liczbę odpowiedzi na TAK na następujące pytania.		
NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE		
Wydaje się silniejsze niż przeciętnie?		
Często chwyta przedmioty zbyt mocno?		
Ma słaby chwyt?		
Łatwo się męczy?		
KOORDYNACJA		
Wydaje się podatne na wypadki?		
Je w niechlujny sposób?		
Ma trudność w czynnościach wymagających użycia ołówka?		
Ma trudność z ubieraniem się i/lub zapinaniem ubrań?		
Nie ma stałej dominacji ręki?		
Zaniedbuje jedną stronę ciała lub wydaje się nieświadome jej?		
INTEGRACJA I ROZWÓJ ODRUCHÓW		
Czy dziecko powoli osiągało typowe etapy rozwojowe?		
Czy dziecko było drażliwe w wieku niemowlęcym, szczególnie, gdy było trzymane?		
Czy dziecko ma trudność z izolowaniem ruchów głową?		
Czy dziecko nie ma odpowiednich reakcji obronnych, gdy się przewraca?		
Jeśli Twojego dziecka dotyczy więcej niż pięć odpowiedzi na TAK (w odpowiedniej sekcji), może ono mieć trudności z integracją sensoryczną. Twoje dziecko powinno zostać zbadane przez terapeuta zajęciowego, który ma dyplom z integracji sensorycznej.		